



Programa de Fundo de Bolsas do Quintal Mágico:
A diversidade na prática



ESCOLA WALDORF QUINTAL MÁGICO

WWW.QUINTALMAGICO.ORG

RUA BEIJA-FLOR, 21 - PARATY, RJ



A Escola Quintal Mágico

A escola Quintal Mágico nasceu em Paraty – RJ fruto da busca de um grupo de pais por uma melhor qualidade de ensino para seus filhos. Em fevereiro de 2007, criaram a Associação Quintais (organização da sociedade civil sem fins lucrativos), mantenedora da escola, abraçaram a pedagogia Waldorf e começaram a concretizar esse sonho.

A escola desenvolveu-se agregando novos pais, amigos e crianças. Hoje, o Quintal Mágico funciona em uma casa com um belo quintal, brinquedos artesanais, alegria, artes, brincadeira, companheirismo e sonhos.

O Quintal Mágico é gerido de forma participativa e voluntária por pessoas de formações diversas: artistas, profissionais liberais, pescadores, marceneiros, ambientalistas, educadores etc. que se organizam em sete comissões temáticas. Juntos, eles têm o sonho de oferecer uma educação voltada a uma cultura de paz para seus filhos e para a comunidade paratiense, com o lema de ser “uma escola de todos e para todos”. Para isso, o Quintal Mágico e a Associação Quintais estão em constante aperfeiçoamento didático e organizacional.

Por acreditar na diversidade e em uma comunidade inclusiva, a metade de nossas 50 vagas é oferecida a alunos bolsistas, provenientes de famílias com situação socioeconômica desprivilegiada. Em 2012, teremos duas turmas de jardim de infância e duas turmas de maternal, que atenderão crianças entre um ano e meio e sete anos. Além disso, haverá 10 vagas na turma de recreação com “preço social” (subsidiado pelas turmas de maternal e jardim), o que possibilita o período integral. Para mantermos os alunos bolsistas na escola, contamos com um Fundo de Bolsas, que recebe apoio de pessoas físicas e jurídicas.

Nossa essência está em trabalhar a diversidade no cotidiano da vida, ou seja, a diversidade não é apenas uma teoria ou algo que deva ser estimulado: ela é uma realidade em nosso ambiente escolar.

A prática da diversidade vai além da sala de aula. Ela está presente em todas as atividades oferecidas às famílias, como as Oficinas de Dons, que ocorrem mensalmente, o grupo de estudos dos pais, que ocorre semanalmente, e a participação nas comissões, festas e eventos escolares.

“Se a criança é capaz de se entregar por inteiro ao mundo ao seu redor em sua brincadeira, então em sua vida adulta será capaz de se dedicar com confiança e força a serviço do mundo” (Rudolf Steiner).





Objetivos do Quintal Mágico

OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma escola de todos e para todos, tendo como base a diversidade de famílias com diferentes origens socioeconômicas e culturais e uma gestão participativa e comunitária.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Promover a igualdade de oportunidades entre crianças de diferentes realidades socioeconômicas e culturais.
- 2) Valorizar a infância através do brincar, da vivência de histórias e contos de fadas, do estímulo à criatividade, à expressão corporal e às artes.
- 3) Gerir a escola de forma participativa e inclusiva, tendo a transparência de informações como premissa.
- 4) Contribuir para o desenvolvimento social da região.



ESCOLA WALDORF QUINTAL MÁGICO

WWW.QUINTALMAGICO.ORG

RUA BEIJA-FLOR, 21 - PARATY, RJ

Objetivo Geral	Desenvolver uma escola de todos e para todos, tendo como base a diversidade de famílias com diferentes origens socioeconômicas e culturais e uma gestão participativa e comunitária.												
Objetivos Específicos	METAS	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1) Promover a igualdade de oportunidades entre crianças de diferentes realidades socioeconômicas e culturais.	Realizar avaliação anual dos alunos bolsistas e selecionar novos bolsistas quando for o caso	X	X										
	Ministrar aulas diárias para crianças entre 1,5 e 7 anos em turmas de maternal e Jardim de Infância		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Oferecer alimentação balanceada e natural para as crianças diariamente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) Valorizar a infância através do brincar, da vivência de histórias e contos de fadas, do estímulo à criatividade, à expressão corporal e às artes.	Elaborar calendário anual de aulas contendo atividades que valorizem o brincar, a criatividade e o desenvolvimento psicomotor das crianças	X											X
	Desenvolver atividades pautadas na Pedagogia Waldorf que respeitem o ritmo das crianças e a cultura local		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Disponibilizar espaço físico harmônico, com ambiente externo e interno, brinquedos educativos e de materiais naturais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3) Gerir a escola de forma participativa e inclusiva, tendo a transparência de informações como premissa	Promover reuniões pedagógicas individuais e coletivas com os responsáveis pelas crianças, a fim de ter um olhar diferenciado para cada um e um envolvimento das famílias com as práticas pedagógicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Articular as comissões temáticas para desenvolverem seus papéis na gestão escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar relatórios de atividades e de prestação de contas			X				X			X		X
	Realizar reuniões coletivas para discutir assuntos administrativos	X		X		X		X		X		X	
4) Contribuir para o desenvolvimento social da região	Formar continuamente professores e gestores através de participação em grupos de estudos, tutorias, palestras, estágios, congressos, seminários, etc.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar Oficinas de Dons uma vez por mês		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar grupo de estudos antroposóficos para pais e amigos da escola semanalmente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Promover feirinha semanalmente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Convidar toda comunidade paratiense para festas e eventos		X					X		X	X		X
Convidar toda comunidade paratiense para palestras e formações		X					X						

A Política de Bolsas do Quintal Mágico

Uma das grandes riquezas da vida é a troca de saberes e culturas. Com base nisso, construímos uma Política de Bolsas que busca trazer para a realidade escolar diversos tipos de pessoas, com condições socioeconômicas e culturais distintas.

Assim, o Quintal Mágico oferece 50% de suas vagas a alunos bolsistas. Os bolsistas são selecionados através de um criterioso processo realizado por membros da Comissão de Bolsas (todos voluntários) da escola.

Dentre as bolsas oferecidas, há três categorias:

- **Bolsa integral:** isenta de taxas e destinada a famílias que possuam menos de 1/3 do salário mínimo como renda mensal per capita e escolaridade máxima dos pais ou responsáveis correspondente ao Ensino Médio.

- **Bolsa parcial:** concede descontos de 30%, 50% ou 70% na mensalidade escolar. Essa bolsa é dada a famílias que não tenham condições de arcar com 100% do valor da mensalidade.

- **Bolsa funcionário:** destinada aos filhos dos funcionários do Quintal Mágico.

Há cotas de disponibilidade para cada tipo de bolsa, sendo:

- 50% de bolsas integrais,
- 50% de bolsas parciais e/ou bolsa funcionário.

Deste modo, acreditamos que nosso ambiente escolar se aproxime mais da realidade do mundo, onde não há apenas famílias de baixa renda (que normalmente ocupam vagas das instituições públicas) ou com renda alta (que normalmente têm condições de arcar com determinado valor de mensalidade). Escolas que não praticam a diversidade acabam criando guetos, onde o convívio se dá só entre pessoas de realidades socioeconômica e cultural semelhantes. Nossa intenção é mais ousada: queremos a diversidade no nosso cotidiano, pois sabemos que nela encontramos grandes aprendizados.

Ressaltamos, ainda, que as escolas de educação infantil públicas de Paraty não possuem o número de vagas suficiente para atender à demanda da cidade. Atualmente, há cerca de 200 crianças na fila de espera.



● Fundo de Bolsas

A mensalidade escolar do Quintal Mágico é calculada com base nas despesas anuais da escola, divididas pelo número de vagas que oferecemos. Deste modo, o aluno que paga mensalidade arca somente com seus custos, sem excedentes. As despesas da escola incluem um corpo pedagógico diferenciado, com professores em constante formação, uma alimentação balanceada e natural, brinquedos educativos e materiais didáticos apropriados às faixas etárias das crianças.

O Fundo de Bolsas recebe doações de pessoas físicas e jurídicas, além de bens e serviços que reduzem as despesas escolares. Nosso parceiro mais significativo foi o Banco Itaú, por meio do Prêmio FIES 2009.

A captação de recursos externos é essencial para a manutenção das bolsas e para praticar a diversidade no cotidiano escolar. Queremos incluir para dar oportunidades iguais a quem pode e a quem não pode pagar a mensalidade.



ESCOLA WALDORF QUINTAL MÁGICO

WWW.QUINTALMAGICO.ORG

RUA BEIJA-FLOR, 21 - PARATY, RJ



Resultados Esperados

Para o Objetivo Específico 1 (promover a igualdade de oportunidades entre crianças de diferentes realidades socioeconômicas), esperamos ter os seguintes resultados:

- Convívio diário e em harmonia entre crianças de diferentes realidades socioeconômicas e culturais.
- Diversidade de saberes valorizada pela comunidade escolar.
- Alimentação balanceada e natural garantida às crianças da escola.
- Hábitos alimentares saudáveis construídos.
- Número de crianças sem acesso à escola diminuído (uma vez que não há vagas suficientes na rede pública de ensino).

No que tange o Objetivo Específico 2 (valorizar a infância através do brincar, da vivência de histórias e contos de fadas, do estímulo à criatividade, à expressão corporal e às artes), queremos atingir os resultados:

- Ritmo de desenvolvimento das crianças respeitado.
- Habilidades psicomotoras das crianças desenvolvidas de acordo com a idade e os preceitos da pedagogia Waldorf.
- Atividades lúdicas, como cirandas, contos de fadas, brincar livre etc., valorizados no cotidiano escolar.
- Espaço adequado, com ambiente externo e interno de brincadeiras e atividades.
- Demandas particulares de cada criança atendidas a partir de um olhar diferenciado do professor.

Para o Objetivo Específico 3 (gerir a escola de forma participativa e inclusiva, tendo a transparência de informações como premissa), queremos como resultados:

- Momentos de trocas coletivas sobre assuntos pedagógicos e administrativos ocorridos com frequência no ambiente escolar.
- Gestão praticada de forma participativa, com responsabilidades delegadas a grupos gestores organizados através de comissões temáticas.
- Pais e professores empoderados no processo de tomada de decisões.

Para o Objetivo Específico 4 (contribuir para o desenvolvimento social da região), esperamos ter os seguintes resultados:

- Sociedade construída de maneira mais justa, com igualdade de oportunidades entre os cidadãos por todos terem formação intelectual semelhante.
- Comunidade integrada.
- Cidadania praticada pela sociedade.



Planos Futuros

A procura por vagas na escola não para de crescer. Temos listas de espera tanto para alunos pagantes quanto para bolsistas. Portanto, para abriremos novas turmas necessitamos de um espaço maior e de novos parceiros, dispostos a financiar a metade das vagas abertas na escola.

Em julho de 2012, o Quintal Mágico mudará para a Marina Refúgio das Caravelas, localizada na BR 101, cerca de 3 km do trevo da cidade de Paraty. O local oferece uma oportunidade incrível de crescimento e aprimoramento das atividades oferecidas, com piscina, refeitório, gramados, entre outros. Este grande potencial de desenvolvimento precisa caminhar junto com a aquisição de novos parceiros, para que possamos aumentar o número de alunos bolsistas na escola.

Também durante 2012, trabalharemos para a abertura do Ensino Fundamental em 2013. Para isso, contamos com o apoio da turma do Germinar de Ubatuba para a construção do processo de tomada de decisões. O Germinar é um programa de formação de lideranças promovido pelo Instituto EcoSocial.



ESCOLA WALDORF QUINTAL MÁGICO

WWW.QUINTALMAGICO.ORG

RUA BEIJA-FLOR, 21 - PARATY, RJ



Como Ajudar

Anualmente, o Quintal Mágico aprova um cenário financeiro. Esse cenário é dividido pelo número de vagas que oferecemos, sem qualquer distinção entre alunos pagantes e bolsistas. O aluno que paga mensalidade arca somente com o seu custo na escola, sem excedentes. Deste modo, para mantermos os alunos bolsistas, precisamos captar recursos externos.

A Associação Quintais promove algumas atividades ao longo do ano, como festas, eventos e bazares, no esforço de captar recursos extras para alimentar o Fundo de Bolsas. No entanto, a quantia levantada até o momento contribui de forma pouco significativa com as despesas que temos referentes aos alunos bolsistas. Deste modo, é imprescindível conseguirmos parceiros para mantermos os alunos bolsistas na escola.

Para ser um parceiro do Fundo de Bolsas do Quintal Mágico, conheça as categorias que temos:

Patrocinador: pessoa jurídica que contribui com serviço, material ou dinheiro com valor a partir de R\$ 24.000,00 por ano. Retorno em marketing negociado de acordo com o valor do patrocínio.

Apoios: pessoa jurídica que contribui com algum serviço, material ou dinheiro com valor inferior a R\$ 24.000,00 por ano. Retorno em marketing na forma de divulgação de logomarca no website da escola e no quadro de apoiadores, localizado no muro da escola.

Padrinho: pessoa física que doa, no mínimo, R\$ 5.400,00 por ano. Este valor é equivalente a uma mensalidade escolar de R\$ 450,00 por mês.

Todos os nossos parceiros recebem relatórios de atividades e de prestação de contas. Além disso, é possível receber relatórios individuais das crianças apadrinhadas.

Se você tem interesse em ser um parceiro do Quintal Mágico e contribuir para dar oportunidades iguais a quem pode e a quem não pode arcar com a mensalidade escolar, entre em contato conosco.

Os depósitos devem ser feitos para :

Associação Quintais, CNPJ 08.996.518/0001-39
Banco Bradesco
Agência 1645-4
Conta Corrente 16.996-8

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos sobre possibilidades de parceria em:

contato@quintalmagico.org
+55 (24) 3371-6225